

**PENERAPAN *MIND MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
SISTEM PEMERINTAHAN PUSAT**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Surakarta Tahun Ajaran
2016/2017)**



SKRIPSI

Oleh :

SELLY ABDONI

K7113266

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

MEI 2017

HALAMAN PENGAJUAN

**PENERAPAN *MIND MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
KONSEP SISTEM PEMERINTAHAN PUSAT PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**

Oleh:

Selly Abdoni

K7113266

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan Sarjana Pendidikan Program
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SEBELAS
MARET SURAKARTA**

MEI 2017

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Selly Abdoni

NIM : K7113266

Jurusan/ Program Studi : IP/ PGSD

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENERAPAN *MIND MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISTEM PEMERINTAHAN PUSAT PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017”**

ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah di sebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Mei 2017

Selly Abdoni

PERSETUJUAN

Nama : Selly Abdoni


NIM : K7113266

Judul skripsi : Penerapan *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Pemahaman
Konsep Sistem Pemerintahan Pusat Pada Siswa Kelas IV SD
Negeri Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017.

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Drs. Hadi Mulyono, M.Pd

NIP 195610091980121001

Pembimbing II



Dra. Sularmi, M.Pd

NIP 195711011984032001

PENGESAHAN SKRIPSI

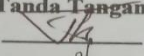

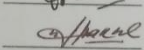
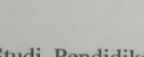
Nama : Selly Abdoni

NIM : K7113266

Judul skripsi : Penerapan *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Sistem Pemerintahan Pusat Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017.

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jumat tanggal 02 Juni 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Hasan Mahfud, M.Pd		06-06-2017
Sekretaris	: Drs. Chumdari, M.Pd		09-06-2017
Anggota I	: Drs. Hadi Mulyono, M.Pd		12-06-2017
Anggota II	: Dra. Sularmi, M.Pd		14-06-2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah

Dasar pada

Hari : Rabu

Tanggal : 14 Juni 2017

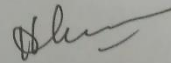
Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
NIP. 19610124 1987021 1 001

Kepala Program Studi
PGSD



Drs. Hadi Mulyono, M.Pd
NIP. 19561009 198012 1 001

ABSTRAK

Selly Abdoni. **PENERAPAN *MIND MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISTEM PEMERINTAHAN PUSAT PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Mei 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan langkah-langkah *Mind Mapping* yang dapat meningkatkan pemahaman konsep materi sistem pemerintahan pusat pada siswa kelas IV SDN Surakarta tahun pelajaran 2016/2017.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian adalah saya sebagai peneliti, guru, dan siswa kelas IV SD Negeri Surakarta yang berjumlah 28 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Validitas data yang digunakan adalah triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Analisis data yang digunakan analisis interaktif dengan empat buah komponen yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Data yang diperoleh dari pratindakan hingga siklus II mengalami peningkatan. Pada pratindakan nilai rata-rata kelas sebesar 53,10 dengan presentase 32,2% siswa yang mencapai batas nilai KKM yaitu 70. Pada siklus I, nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 67,3 dengan presentase 46,42%. Pada siklus II, nilai rata-rata kelas meningkat 82,23 dengan presentase 89,28%. Selain itu, *mind mapping* mampu meningkatkan keaktifan siswa selama proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa *mind mapping* dapat meningkatkan pemahaman konsep sistem pemerintahan pusat pada siswa kelas IV SD Negeri Surakarta tahun ajaran 2016/2017.

Kata Kunci: *Mind Mapping*, Sistem Pemerintahan Pusat

ABSTRACT

Selly Abdoni. **APPLICATION MIND MAPPING TO IMPROVE THE UNDERSTANDING OF THE CONCEPT OF CENTRAL GOVERNMENT SYSTEM IN THE IV GRADE STUDENT OF STATE ELEMENTARY SCHOOL OF SURAKARTA IN THE ACADEMIC YEAR 2016/2017.** Minithesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, May 2017.

The purposes of this research is to improve the step of mind mapping to improve the understanding of the concept of central government system of the fourth grade student of state elementary school of Surakarta in the academic year 2016/2017. This research was a classroom action research (CAR) consist of two cycles. The subject of this research is I as a research, teacher and the fourth grade student of State Elementary School of Surakarta, which carried out 28 student. The techniques of collecting data used are observation, interview and test. The data validity used source triangulation and technique triangulation. The techniques of analyzing data are interactive analysis consisting of the four components, namely: data collection, data reduction, data display and verification.

Data which gotten from before action to cycle II is improvement. At before action, average value of student is 53,10 with is percentage of classical completeness 32,2%. On the cycles I, the average of student rising to 67,3 with a percentage is 46,42%. On the cycles II, the average value of student rising again become 82,23 with a percentage 89,28%. In addition, mind mapping improve student activeness and creativity in learning, as well as maintaining student memory is stored for longer.

Based on the research result, it can be concluded that mind mapping can improve the understanding of the concept of central government system of the grade student of State Elementary School of Surakarta in the academic 2016/2017.

Keyword: mind mapping, central government system

MOTTO

“Belajar dari hari Kemarin, Hidup untuk hari Ini, Milikilah Harapan untuk hari Esok”.

(Penulis)

“Kiranya diberikan-Nya kepadaMu apa yang kau kehendaki dan dijadikan-Nya berhasil apa yang kau rancangkan”

(Mazmur 20:5)

“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang”

(Amsal 23:18)

PERSEMBAHAN

*Ayah dan Ibuku tercinta, Abdoni dan Magdalena
Terima kasih atas segala kasih sayang, pengorbanan
dan doa yang tiada henti.*

*Kakak dan Adikku tersayang, Aprianus, Juari, Debby Cristiani, Satnoberry, Julius, Andriani.
Terima kasih atas dukungan dan motivasi kalian selama ini.*

*Terima kasih untuk teman dekatku Enno Nanda Yusteja yang senantiasa banyak membantu
baik berupa tenaga maupun masukan yang bersifat membangun.*

*Teman-teman PPGT yang telah memberikan pengalaman yang luar biasa dan mengajarku
tentang banyak hal, suka duka kita rasakan bersama di tanah perantauan ini.*

*Dosen-dosenku Program Studi PGSD UNS.
Yang telah memberikan bimbingan dan dukungan.*

*Almamaterku, UNS
Ladang ilmu yang telah memberikan banyak pengalaman, pelajaran dan warna-warni
kehidupan.
Terimakasih*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan kasih, hikmat dan berkat serta penyertaan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “ PENERAPAN *MIND MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISTEM PEMERINTAHAN PUSAT PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017”.

Peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi ini juga karena dukungan, doa dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr Joko Nurkamto, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Hadi Mulyono, M.Pd Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Selaku Dosen Pembimbing I, yang senantiasa memberikan bimbingan dan saran kepada peneliti.
3. Dra. Sularmi, M.Pd Dosen Pembimbing II, yang selalu memberi pengarahan dan bimbingan kepada peneliti.
4. Sarjono, S.Pd Kepala Sekolah SDN Dukuhan Kerten No. 58 Surakarta yang telah mengijinkan peneliti mengadakan penelitian di SDN Dukuhan No.58 Surakarta..
5. Ningsih, S.Pd guru kelas kelas IV SDN Dukuhan No.58 Surakarta selaku guru kolaborator dalam penelitian ini.
6. Para siswa kelas IVB SD Negeri Dukuhan Kerten No.58 Surakarta yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Ayah, ibu dan keluarga tercinta yang telah memberikan bantuan materil dan moril demi keberhasilan skripsi ini.
8. Teman-teman seangkatan yang telah memrikan motivasi dan bantuan kepada peneliti.
9. Semua pihak yang turut dalam penyusunan proposal ini yang tidak mungkin disebut satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, Mei 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGANTAR.....	1
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	3
PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	5
ABSTRACT.....	7
MOTTO	8
PERSEMBAHAN.....	9
KATA PENGANTAR	10
DAFTAR ISI.....	11
DAFTAR TABEL.....	13
DAFTAR GAMBAR	14
BAB I PENDAHULUAN.....	Error!
Bookmark not defined.	
___ A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
___ B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
___ C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
___ D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS.....	Error!
Bookmark not defined.	
___ A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
___ B. Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
___ C. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
___ D. Hipotesis Tindakan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	Error!
Bookmark not defined.	
___ A. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.

_____B. Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
_____C. Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Uji Validitas Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
H. Indikator Kinerja Penelitian	Error! Bookmark not defined.
I. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Pratindakan	Error! Bookmark not defined.
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	Error! Bookmark not defined.
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
C. SARAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 : Silabus Sistem Pemerintahan Pusat Kelas 4.....	10
Tabel 2.2 Kerja Otak menggunakan mind mapping.....	19
Tabel 3.1 Indikator kinerja Penelitian.....	33
Tabel 4.1. Nilai Hasil Pratindakan.....	39
Tabel 4.2. Nilai Hasil Evaluasi Siklus I.....	44
Tabel 4.3. Nilai Distribusi Hasil Evaluasi Siklus II.....	51
Tabel 4.4 Perbandingan Nilai pada Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	54
Tabel 4.5 Perbandingan Klasikal Pratindakan ,Siklus I dan Siklus II.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Susunan pemerintahan sesudah amandemen.....	12
Gambar 2.1 Penerapan <i>mind mapping</i> dalam penelitian.....	23
Gambar 2.2. Bagan Kerangka Berpikir.....	25
Gambar 3.1 triangulasi sumber.....	30
Gambar 3.2 Triangulasi teknik.....	31
Gambar 3.3. komponen dalam analisis data (<i>interactive model</i>).....	31
Gambar 3.4. Model Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	34
Gambar 4.1 Grafik Nilai Hasil Pretes.....	40
Gambar 4.2 Grafik Nilai Hasil Evaluasi Siklus I.....	45
Gambar 4.3 Grafik Nilai Pada Siklus II.....	52
Gambar 4.4 Grafik Perbandingan Antarsiklus	54
Gambar 4.5 Grafik Perbandingan Nilai (Prasiklus,Siklus I, Siklus II).....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran:	Halaman
1. Jadwal Kegiatan Penelitian	Error!
Bookmark not defined.	
2. Nilai rata-rata aktivitas siswa sebelum tindakan	Error!
Bookmark not defined.	
3. Nilai rata-rata kinerja guru sebelum tindakan	Error!
Bookmark not defined.	
4. Soal pratindakan.....	Error!
Bookmark not defined.	
5. Kunci Jawaban	Error!
Bookmark not defined.	
6. Daftar nilai pretes	Error!
Bookmark not defined.	
7. Hasil wawancara dengan guru sebelum menerapkan mind mapping.....	76
8. Hasil wawancara dengan siswa sebelum menerapkan mind mapping	77
9. Hasil wawancara dengan guru setelah menerapkan mind mapping	Error!
Bookmark not defined.	
10. Hasil wawancara dengan siswa setelah menerapkan mind mapping	82
11. Silabus Pembelajaran	Error!
Bookmark not defined.	
12. Rencana pelaksanaan pembelajaran	Error!
Bookmark not defined.	
13. Materi Pembelajaran	Error!
Bookmark not defined.	
14. Lembar diskusi	Error!
Bookmark not defined.	
15. Kisi-kisi pembelajaran	Error!
Bookmark not defined.	
16. Soal evaluasi	Error!
Bookmark not defined.	
17. Kunci jawaban	Error!
Bookmark not defined.	

18. Daftar nilai siklus I.....	Error!
Bookmark not defined.	
19. Daftar nilai siklus II	Error!
Bookmark not defined.	
20. Nilai rata-rata aktivitas siswa siklus I.....	Error!
Bookmark not defined.	
21. Nilai rata-rata kinerja guru siklus I	Error!
Bookmark not defined.	
22. Nilai rata-rata aktivitas siswa siklus II	Error!
Bookmark not defined.	
23. Nilai rata-rata kinerja guru siklus II	Error!
Bookmark not defined.	
24. Pedoman observasi aktivitas siswa	Error!
Bookmark not defined.	
25. Dokumentasi pelaksanaan tindakan kelas	Error!
Bookmark not defined.	
26. Hasil karya <i>mind mapping</i> siswa	Error!
Bookmark not defined.	
27. Hasil evaluasi siklus I dan II.....	128
28. Permohonan izin menyusun skripsi.....	132
29. Permohonan izin penelitian	133
30. Surat keterangan telah melakukan penelitian.....	134